

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
г. Набережные Челны
«Средняя общеобразовательная школа № 38»

Рабочая программа

внеурочной деятельности по курсу английского языка « Мой английский»
на уровень базовый

направление развития личности школьника: общекультурное

Срок реализации: 1 год.

Разработчик программы: Колесова Наталья Сергеевна
учитель английского языка первой квалификационной категории

2023г.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности « Мой английский»

Личностные результаты	Метапредметные результаты
формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»	перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему)
осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность	формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;	развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;	находить в тексте эквиваленты словосочетаний на родном языке;
готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.	прогнозировать содержание текста по заголовку;
понимания значения семьи в жизни человека и общества, уважительного отношения к членам своей семьи;	использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с

помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме и анализировать изображения, звуки, измеряемые величины, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

Предметные результаты

приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Содержание курса внеурочной деятельности

Разделы, темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
<p>Географическое положение и природа Великобритании Природа Великобритании. Просмотр видеофильма.</p>	<p>Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.</p>	<p>Просмотр видеофильмов, викторины, игры</p>	<p>Познавательная деятельность. Художественное творчество.</p>
<p>Британские символы и политическое устройство Великобритании Британские символы (флаг, герб, гимн) Королева Великобритании и члены ее семьи. Букингемский дворец Британский парламент и правительство страны Здание английского парламента Роль Великобритании в современном мире Население Великобритании</p>	<p>Актуализация и совершенствование навыков диалогической речи по теме «Англия», тренировка лексических навыков.</p> <p>Совершенствование навыков монологической речи, актуализация навыков диалогической речи; тренировка фонетических навыков.</p> <p>Активизация навыков аудирования;</p>	<p>Просмотр видеофильмов, викторины, игры</p>	<p>Познавательная деятельность. Художественное творчество.</p>
<p>Англия Столица Англии – Лондон. Население Лондона, транспорт Достопримечательности Лондона</p>	<p>Путешествие по Темзе. Карта Лондона. Трафальгарская площадь. Музеи Лондона: музей Мадам Тюссо и Шерлока Холмса, интерактивный музей науки. Посещение London Eye. Живые скульптуры в Лондоне.</p>	<p>Лексические игры. Инсценировка сюжетов общения. Оформление и подписание поздравления.</p>	<p>Познавательная деятельность. Художественное творчество.</p>
<p>Система образования Великобритании</p>	<p>Совершенствование навыков монологической речи,</p>	<p>Просмотр</p>	<p>Познавательная</p>

<p>Государственное и частное образование в стране</p> <p>Знаменитые университеты Британии Сравнение системы образования в Великобритании и России (проведение дискуссии)</p>	<p>актуализация навыков диалогической речи; тренировка фонетических навыков. Активизация навыков аудирования;</p>	<p>видеофильмов, викторины, игры</p>	<p>деятельность. Художественное творчество.</p>
<p>Шотландия Географическое положение и природа Шотландии Знаменитые достопримечательности страны и ее столицы Население Шотландии Географическое положение и природа страны</p>	<p>Развитие навыков диалогической речи (использование, активизация и лексических навыков)</p> <p>Совершенствование навыков диалогической речи; развитие навыков ознакомительного чтения; актуализация навыков монологической речи по теме «Шотландия»</p>	<p>Лексические игры. Инсценировка сюжетов общения. Оформление и подписание поздравлений. Разучивание стихов для детей Р. Бернса.</p>	<p>Познавательная деятельность. Художественное творчество.</p>
<p>Северная Ирландия Достопримечательности столицы Северной Ирландии. Население страны</p>	<p>Актуализация и совершенствование навыков диалогической речи по теме «Северная Ирландия», тренировка лексических навыков.</p> <p>Совершенствование навыков монологической речи, тренировка фонетических навыков.</p>	<p>Декламация стихов. Лексические игры.</p> <p>Творческие презентации.</p>	<p>Познавательная деятельность. Художественное творчество.</p>
<p>Уэльс Географическое положение и природа Уэльса Достопримечательности страны</p>	<p>Актуализация и совершенствование навыков диалогической речи по теме «Уэльс», тренировка лексических навыков.</p> <p>Совершенствование навыков монологической речи, тренировка фонетических навыков.</p>	<p>Лексические игры. Инсценировка сюжетов общения.</p> <p>Творческие презентации.</p>	<p>Познавательная деятельность. Художественное творчество.</p>

<p>Традиции и обычаи Великобритании – культура страны Традиции и обычаи страны, фестивали и известные парады Знаменитые театры и кинотеатры Музыкальная жизнь страны, знаменитые певцы и певицы</p>	<p>Совершенствование навыков монологической речи, актуализация навыков диалогической речи; тренировка фонетических навыков. Активизация навыков аудирования;</p>	<p>Лексические игры. Инсценировка сюжетов общения. Оформление и подписание поздравления.</p>	<p>Познавательная деятельность. Художественное творчество.</p>
<p>Праздники Великобритании Традиции проведения праздников. Рождество и Новый год Праздник Пасхи – символ наступления весны День благодарения – один из почитаемых праздников</p>	<p>Подготовка к празднованию Рождества и Нового года. Традиции празднования Рождества в Великобритании.</p>	<p>Брать интервью у одноклассников (о любимом времени года). Выделять в явлениях общее и различное, представлять полученные результаты в виде таблицы (Father Christmas and Ded Moroz). Разучивание рождественских песен. Тест.</p>	<p>Познавательная деятельность. Художественное творчество.</p>
<p>Спорт в Великобритании Британцы – спортивная нация Олимпийские чемпионы</p>	<p>Совершенствование навыков монологической речи, актуализация навыков диалогической речи; тренировка фонетических навыков. Активизация навыков аудирования; составление рассказа на тему « Мой любимый спортсмен»</p>	<p>Лексические игры. Инсценировка сюжетов общения. Рассказ о любимом спортсмене.</p>	<p>Познавательная деятельность. Художественное творчество.</p>
<p>Знаменитые люди в Великобритании Знаменитые писатели и поэты прежних лет Известные писатели и поэты современные Конференция «Мой любимый британский поэт (писатель)»</p>	<p>Факты биографий (Д. Дефо, Дж. Толкиен, Ч. Дарвин, Ч. Чаплин, У. Тернер). Названия Литературных произведений на английском языке. Известные литературные</p>	<p>Лексические игры. Инсценировка сюжетов общения. Оформление и подписание поздравления. Описание литературных</p>	<p>Познавательная деятельность. Художественное творчество.</p>

	персонажи.	персонажей. Рассказ о любимой книге.	
<p>Великобритания. Обобщение</p> <p>Великобритания-страна традиций и обычаев</p> <p>Выполнение тестового задания «Что ты знаешь о Великобритании?»</p> <p>Заключительное занятие</p>	<p>Совершенствование навыков монологической речи, актуализация навыков диалогической речи; тренировка фонетических навыков.</p> <p>Активизация навыков аудирования;</p>	<p>Лексические игры.</p> <p>Инсценировка сюжетов общения.</p> <p>Творческие презентации</p>	<p>Познавательная деятельность.</p> <p>Художественное творчество.</p>

Тематическое планирование

Целевые приоритеты

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

№п/п	Название раздела	Темы	Количество часов
1.	Географическое положение и природа Великобритании	Географическое положение Великобритании. Введение. Работа с картой.	1
		Природа Великобритании. Просмотр видеофильма.	1
2.	Британские символы и политическое устройство Великобритании.	Британские символы (флаг, герб, гимн)	1
		Королева Великобритании и члены ее семьи. Букингемский дворец	1
		Британский парламент и правительство страны	1
		Здание английского парламента	1
		Роль Великобритании в современном мире	1
		Население Великобритании	1
3.	Англия	Столица Англии – Лондон. Население Лондона, транспорт	1
		Достопримечательности Лондона	1
		Государственное и частное образование в стране	1
4.	Система образования Великобритании	Знаменитые университеты Британии	1
		Сравнение системы образования в Великобритании и России (проведение дискуссии)	1
5.	Шотландия	Географическое положение и природа страны	1
		Знаменитые достопримечательности страны и ее столицы	1
		Население Шотландии	1
6.	Северная Ирландия	Географическое положение и природа страны	1
		Достопримечательности столицы Северной Ирландии.	1
		Население страны	1
7.	Уэльс	Географическое положение и природа Уэльса	1
		Достопримечательности страны	1
8.	Традиции и обычаи Великобритании, культура страны	Традиции и обычаи страны, фестивали и известные парады	1
		Знаменитые театры и кинотеатры Великобритании	1
		Известные актеры театра и кино	1
		Музыкальная жизнь страны, знаменитые певцы и певицы	1
9.	Праздники Великобритании	Традиции проведения праздников. Рождество и Новый год	1
		Праздник Пасхи – символ наступления весны	1

		День благодарения – один из почитаемых праздников	1
		Британцы – спортивная нация	1
10.	Спорт в Великобритании	Олимпийские чемпионы	1
11.	Знаменитые люди Великобритании (поэты и писатели)	Знаменитые писатели и поэты прежних лет	1
		Известные писатели и поэты современные	1
		Конференция «Мой любимый британский поэт (писатель)»	1
12.	Великобритания. Обобщение	Великобритания – страна традиций и обычаев	1
		Выполнение тестового задания «Что ты знаешь о Великобритании?»	2

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема занятий	Количество часов	Календарные сроки		Корректировка
			план	факт	
1.	Географическое положение Великобритании. Введение. Работа с картой.	1	2.09.		
2.	Природа Великобритании. Просмотр видеофильма.	1	8.09		
3.	Британские символы (флаг, герб, гимн)	1	15.09		
4.	Королева Великобритании и члены ее семьи. Букингемский дворец	1	22.09		
5.	Британский парламент и правительство страны	1	29.09		
6.	Здание английского парламента	1	6.10		
7.	Роль Великобритании в современном мире	1	13.10		
8.	Население Великобритании	1	20.10		
9.	Столица Англии – Лондон. Население Лондона,	1	27.10		

	транспорт				
10.	Достопримечательности Лондона	1	10.11		
11.	Государственное и частное образование в стране	1	17.11		
12.	Знаменитые университеты Британии	1	24.11		
13.	Сравнение системы образования в Великобритании и России (проведение дискуссии)	1	1.12		
14.	Географическое положение и природа Шотландии	1	8.12		
15.	Знаменитые достопримечательности страны и ее столицы	1	15.12		
16.	Население Шотландии	1	22.12		
17.	Географическое положение и природа страны	1	28.12		
18.	Достопримечательности столицы Северной Ирландии. Население страны	1	12.01		
19.	Географическое положение и природа Уэльса	1	19.01		
20.	Достопримечательности страны	1	26.01		
21.	Традиции и обычаи страны, фестивали и известные парады	1	2.02		
22.	Знаменитые театры и кинотеатры Великобритании	1	9.02		
23.	Знаменитые театры и кинотеатры Великобритании	1	16.02		
24.	Музыкальная жизнь страны, знаменитые певцы и певицы	1	22.02		
25.	Традиции проведения праздников. Рождество и Новый год	1	2.03		
26.	Праздник Пасхи – символ наступления весны	1	9.03		
27.	День благодарения – один из почитаемых праздников	1	16.03		
28.	Британцы – спортивная нация	1	23.03		
29.	Олимпийские чемпионы	1	6.04		
30.	Знаменитые писатели и поэты прежних лет	1	13.04		
31.	Известные писатели и поэты современные	1	20.04		
32.	Конференция «Мой любимый британский поэт (писатель)»	1	27.04		
33.	Великобритания-страна традиций и обычаев	1	11.05		
34.	Выполнение тестового задания «Что ты знаешь о	1	18.05		

	Великобритании?»				
35	Заключительное занятие	1	25.05		

Формы проведения итоговой аттестации

Направления развития личности	Название рабочей программы внеурочной деятельности	формы итоговой аттестации внеурочной деятельности		
		1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
общекультурное	« Занимательный английский»	Защита проекта	Защита проекта	